



c/ Alfons XIII, 35-39
Sabadell 08202
Tel: 93 725 07 99
Ce: info@andisabadell.org
Web : <http://www.andisabadell.org>

1-. PRESENTACIÓ

A destacar en aquest 2011

- Les dificultats econòmiques per a mantenir els serveis de l'entitat, tot i la implicació dels socis i de les campanyes de difusió i captació de recursos.
- La consolidació del SEPAP (servei de promoció de l'autonomia personal) en les diferents etapes.
- La revisió d'estatuts i canvi de denominació de l'entitat: ANDI-DOWN SABADELL (Atenció a persones amb discapacitat intel·lectual)
- El canvi de seu de l'entitat, a partir de gener del 2012, la seu d'Andi és Alfons XIII 35-38, un local molt ben ubicat i força espaiós, cedit per l'Ajuntament de Sabadell.

2-. ENTITAT

IDENTIFICACIÓ DE L'ENTITAT

ANDI

Inscrita al Registre d'Associacions de la Direcció General d'Entitats Jurídiques de la Generalitat de Catalunya: Secció 1ª del Registre de Barcelona, el 20 de juny de 1994 amb el número 15.335.

Inscrita al Registre Municipal d'Entitats Ciutadanes de l'Ajuntament de Sabadell, el 12 de desembre de 1994, amb el número 437 dte. 3r.

Inscrita a l'INCAVOL (Institut Català del Voluntariat) el 14 de maig de 2002, amb el número 001323.

Inscrita al Departament de Benestar i Família, al Servei de Suport Social a l'atenció primària i especialitzada, el 07 de juny de 2004 amb el número S05934.

Inscrita al Departament de Benestar i Família, al Servei de Suport per a temps lliure per a persones amb disminució, el 07 de juny de 2004 amb el número S05935.

Inscrita en el departament de Juventut, secció juvenil Andi-Jove amb el nº...

Inscrita en el Departament d'Acció Social i Ciutadania com entitat de Suport a l'Autonomia a la Pròpia Llar,

Declarada Entitat d'Utilitat Pública, Resolució nº JUS/2439/2010 amb data 12 de juliol de 2010, amb el nº 15.335, secció 1a de la demarcació de Barcelona.

ANDI pertany al Consell de les persones amb discapacitat" i a "Vàlua, persones en Acció" taula del tercer sector, de Sabadell.

És membre de la Coordinadora Down de Catalunya, i està federada a DOWN Espanya i a DINCAT.

Domicili i raó social: Carrer Alfons XIII. 35-39, Sabadell 08202. Telèfon/fax :93 725 07 99.

SOCIS/ES

Actualment l'entitat compta amb un total de 140 socis, entre els quals hi ha uns 95 que compten amb algun membre de la família afectat/da i que participen o poden participar d'alguna de les activitats o serveis de l'entitat, el resta són col·laboradors/es (persones que de forma voluntària fan una aportació trimestral per col·laborar.

3-. OBJECTIUS 2012

Els objectius prioritàries durant aquest any han estat:

1. Consolidar les trobades mensuals del grup de pares/mares d'infants menors de 12 anys.
2. Consolidar el SEPAP.
3. Gestionar l'autorització per a impartir un PQPI de "Vendes, oficina i atenció al públic".
4. Crear una comissió de difusió i captació de recursos, encarregada d'organitzar actes destinats a aquest fi.

El primer objectiu s'ha aconseguit plenament, les famílies d'infants menors de 12 anys s'han trobat un cop al mes, un dilluns de 2/4 de 6 a 2/4 de 8 del vespre, mentre la majoria dels fills i filles participaven de l'activitat d'expressió.

El segon objectiu, s'ha aconseguit força, en el apartat d'activitats i serveis es detalla exhaustivament la memòria del SEPAP.

El tercer objectiu també s'ha aconseguit se'ns va autoritzar per a impartir un PQPI adaptat d'auxiliar de vendes, oficina i atenció al públic, que es va iniciar al setembre del 2012.

El quart objectiu també es va aconseguir, es va crear una comissió formada per unes quantes mares i coordinada per Àngels Catalan membre de la junta, que s'han encarregat de la difusió i captació de socis i fons. A l'apartat de recursos afegim la memòria del pla de captació.

4-. GESTIÓ

JUNTA DIRECTIVA

La gestió global de l'entitat ha estat supervisada pels membres de la junta, que ha seguit realitzant, com a mínim, una trobada mensual.

Durant aquest any 2011, un dels objectius de la junta directiva ha estat dinamitzar i millorar la difusió de l'entitat i captació de nous socis i empreses col·laboradores així com augmentar els recursos propis.

- MEMBRES DE LA JUNTA DIRECTIVA

Els càrrecs de la Junta Directiva elgits en la darrera assemblea són:

Presidenta: Dolors Pallàs i Crespo

Vice-president: Carles Argemí

Secretària: Antònia Fernández Martín

Tresorera: Ana Florez

Vocals: Antoni Pous, Noemi Albareda, Àngels Catalan, Gràcia Roldán, Pilar Carrera, Higini Vilellas i Laura Pedragosa, .

La superviso, coordinació i en alguns casos gestió, dels diferents aspectes de l'associació: econòmics, activitats, recursos humans, subvencions... la han realitzada la presidenta i la secretària de la junta.

- La coordinació del pla de captació l'ha realitzat Àngels Catalan.

- COORDINACIÓ I PARTICIPACIÓ AMB ALTRES ENTITATS

Durant aquest any ens hem coordinat amb els Ents que destaquem a continuació:

Municipals

- **Participació en el Consell Municipal de les persones amb discapacitat i en la taula municipal de les persones amb discapacitat.**

La nostra associació té un representant en el Consell Municipal el qual assisteix a totes les reunions a que són convocats.

- **Participació en la Plataforma del Tercer Sector de Sabadell, Vàlua:** Tenim també un representant en aquesta entitat.

- **Participació en la taula de les persones amb discapacitat** per coordinar les activitats del dia de les persones amb discapacitat, celebrat el 12 de desembre.

- **Participació puntual en actes d'altres entitats o activitats ciutadanes:** Festa de la Diversitat de Sabadell,

Catalunya

- Participació en les reunions de junta de la coordinadora Síndrome de Down de Catalunya, a la qual pertanyem així com en actuacions comuns que duu a terme: "Fent amics amb Down Catalunya"...), Xacobeo amb Down Catalunya.

Espanya

- Participació de 6 famílies en la trobada de famílies de Down Espanya a Menorca.
- Participació en les trobades de la red nacional de empleo con apoyo, Down Integra a Madrid.
- Participació en els foros de directivos de Down Espanya.

5-. COMUNICACIONS:

Internes: S'han fet comunicacions internes, mitjançant cartes, correu electrònic i la revista digitasl als socis, participants de les activitats, amics... cada cop que ha estat necessari comunicar o informar d'algun fet, activitat, convocatòria de junta...

Externes: S'han utilitzat diversos materials i diferents canals:

- **MURAL DE PRESENTACIÓ ENTITAT**

En tots els actes que hem realitzat s'ha utilitzat el mural de presentació de l'entitat, que fa 180 cm x 90 cm.

- **FULLETONS INFORMATIUS**

S'han continuat realitzant o actualitzant els díptics i tríptics de les activitats i serveis que l'entitat porta a terme per tal de facilitar la informació a les famílies, Enguany s'han realitzat díptics informatius, de les noves activitats que hem iniciat (suport escolar, logopèdia, pqpi adaptat) i s'han modificat els de les activitats que han variat de format o objectius (suport psicopedagògic joves, inserció laboral ...).

- **REVISTA “ANDI En Contacte”**

S'ha elaborat el segon exemplar de la revista « En Contacte » de la qual se n'han editat 1000 exemplars.

COMUNICACIONS TELEMÀTIQUES

La difusió de l'entitat per internet es realitza mitjançant

- **Revista digital: Andi en contacte, digital.** S'ha enviat un exemplar mensual.
- **Pàgina WEB.** S'ha mantingut actualitzada

Seguim mantenint actualitzada la web reformada al setembre del 2008, amb el suport del departament Educació, en català com idioma prioritari, tot i que algunes informacions també estan en castellà. (<http://www.andisabadell.org>)

- **Web 2.0** . Aquest any hem iniciat el camí de comunicar-nos mitjançant el Facebooc, en aquest sentit tenim una pàgina ordinària d'amics i una d'ONG :

<http://www.facebook.com/home.php?#!/profile.php?id=1497530575>

<http://www.facebook.com/?sk=messages&ref=mb#!/pages/ANDI-DOWN-SABADELL/120472441332886?ref=sgm>

- **Bloc d'Andi.** S'han penjat alguns esdeveniments. <http://andisabadell.blogspot.com/>

6-. RECURSOS

RECURSOS HUMANS: Personal remunerat i voluntariat. Han treballant i col.laborat amb nosaltres durant el 2011.

- Marta Figueras, Educadora Social i Pedagoga, com a Tècnica d'ANDI, en gestió de projectes i coordinadora pedagògica.

- Sandra Àlvarez, psicòloga, atenció psicològica a joves i famílies.
- Mireia Pardo Amil, psicòloga, inseridora laboral i suport escolar.
- Mireia Hernández, coordinadora del projecte Amic, responsable de les colles dels més joves del lleure, educadora-mediadora de la Nostra Llar.
- Gerard Prats: Educador de Pis Pont o pis de formació per a la vida independent.
- Ariadna Ventura especialista art dramàtic, com educadora en les àrees d'habilitats Socials i tallers artístics.
- Julio Sanvictorino, Víctor Garcia i Ingrid Varelo, especialistes en educació física, coordinant l'àrea esportiva (bàsquet i futbol).
- Rafel Ribes i Elena Protasio: música i ritmes.
- A més a mes hem comptat com a col·laboradors i voluntaris amb: Montse Font, Aina Garriga, Gina Colodras, Nacho Ruben, Jordi Mourelo, Sílvia Salomó, Youssouf Nachir, Patrícia

RECURSOS MATERIAIS: Hem ampliat, elaborat o incorporat els següents recursos.

- **Materials de Difusió:** La difusió de tots aquest actes es fa mitjançant fulls informatius i díptics i revista, que s'envien a tots els socis i a les diferents entitats de Sabadell (escoles associacions...) en el cas de les conferències.
- **Material bibliogràfic:** Hem seguit ampliant el material bibliogràfic d'informació per a les famílies i de formació per als joves, en funció de les necessitats que hem detectat.
- **Hem ampliat la dotació informàtica** amb quatre PCs (torre, pantalla i complements) i un portàtil, gracies a una subvenció de la fundació ONCE.
- **Hem ampliat el mobiliari (prestatgeries i taules d'ordinadors)** mercés a diverses donacions de particulars.

RECURSOS ECONÒMICS :

Els recursos econòmics, que ens han permès realitzar les activitats i serveis que us detallem a continuació s'han aconseguit de diferents fons de finançament que us detallem a continuació i que trobareu explicitats també en la memòria econòmica

Les fonts de finançament de les quals hem els fons podríem classificar-les bàsicament en tres apartats:

Fons pròpies de:

- Quotes de socis.
- Quotes d'activitats i serveis.
- Altres activitats de difusió i captació
- Donacions d'empreses
- Donacions de particulars.

Les fons pròpies han representat el 65 % dels ingressos anuals de l'entitat.

Fonts públiques de:

- Ajuntament de Sabadell.
- Diferents departaments de la Generalitat de Catalunya (Acció Social i Ciutadania, Ensenyament, Joventut, Departament de Governació, Salut...).
- Conveni ICASS, Programa d'autonomia a la pròpia llar.
- Diputació de Barcelona

Les aportacions públiques han representat el 27% dels ingressos de l'entitat

Fonts privades de:

- Entitats privades: Down Espanya i Down Catalunya, per a projectes comuns.
- Entitats financeres (Fundació La Caixa, Obra Social Unnim)
- Fundacions: Fundació Josep Barnola Vallribera

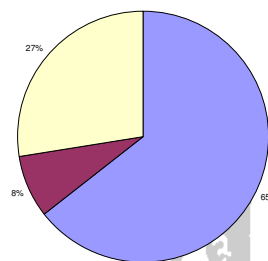
Les aportacions privades han representat el 8% dels ingressos de l'entitat.

FONTS D'INGRESSOS 2011.

TOTALS: 182.657,02 €

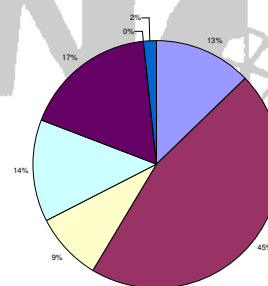
| | | |
|--------------|------------------|-----|
| PROPIES | 117640 | 65% |
| PRIVATS | 14.797 | 8% |
| PÚBLICS | 50220,44 | 27% |
| TOTAL | 182657,02 | |

FONTS DE FINANÇAMENT



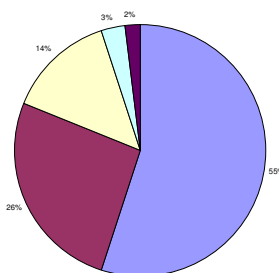
FONTS PROPIES: 117640 €

| | |
|--------------------|----------|
| SOCIS | 15103 |
| QUOTAS ACTIVITATS | 53964 |
| ALTRES ACTIVITATS | 10269,95 |
| DONACIONS PRIVADES | 15900 |
| DONACIONS MPRESES | 20331,5 |
| INGRESOS FINANCERS | 0,98 |
| AMORTIZACIÓ | 2070,57 |
| INTERESOS | |



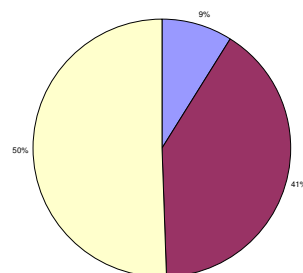
FONTS PÚBLIQUES: 50.220,44 €

| | |
|---------------|----------|
| ICASS | 27559,4 |
| DIVERSOS | 13160,64 |
| GENERALITAT | |
| AJ. SABADELL | 7000 |
| AJ. BARBERÀ | 1500 |
| DIPUTACIÓ BCN | 1000 |



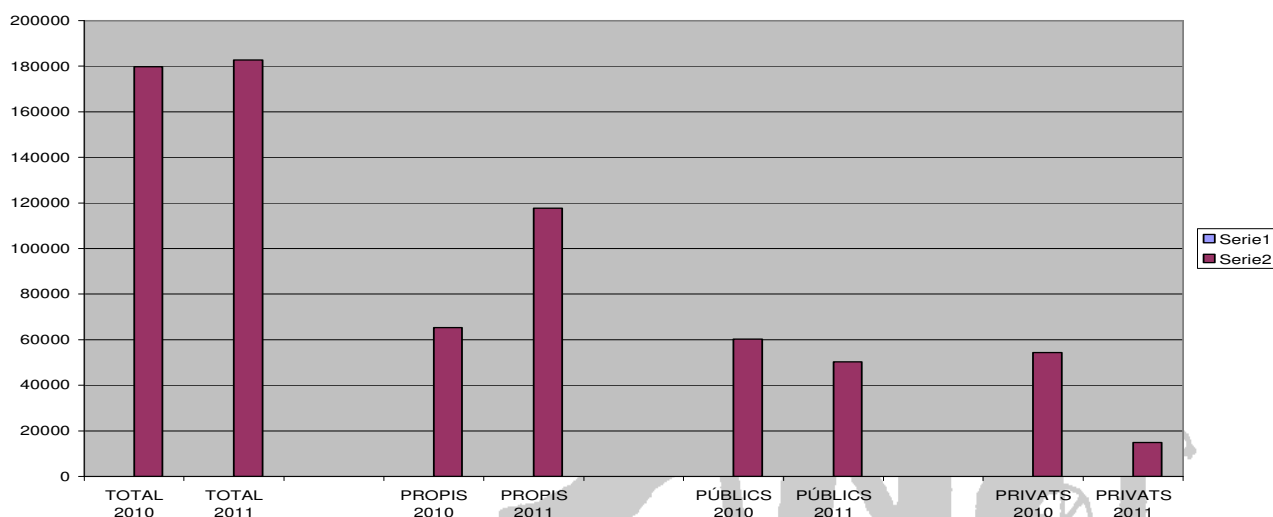
FONTS PRIVADES: 14.797 €

| | | |
|-------------|----------|-----|
| EMPRESSES | 25868,33 | 52% |
| ENTITATS | 8.100 | 16% |
| PARTICULARS | 15.900 | 32% |

**COMPARATIU 2010-2011**

A destacar, que comparativament amb l'any anterior, mentre el pressupost s'ha mantingut gairebé igual, hem augmentat gairebé el doble les fonts de finançament pròpies mentre que s'han reduït una mica les públiques i molt les privades.

COMPARATIU 2010-2011

**Si analitzem grafica ens crida l'atenció:**

L'augment de les fonts de finançament propies: Això es degut a un petit augment de les quotes de socis, l'augment de les quotes d'algunes activitats que eren deficitàries per l'entitat, acostant els preus al preu real, la donació voluntària de petits imports per a col.laborar amb l'entitat d'alguns socis i particular i el sobre esforç fet per l'equip de captació de fons, que ha aconseguit implicar i obtenir la col.laboració de famílies, empreses i particular així com aconseguir nous socis.

La davallada de les fonts de finançament privades: Aquest fet es degut per una banda a la unificació de diverses caixes i la desaparició de les corresponents obres socials, així com el fet que en algunes convocatòries sols et pots presentar cada dos anys (Obra social La Caixa)

MEMÒRIA PLA DE CAPTACIÓ

En el darrer any, les actuacions de l'entitat s'han vist afectades per la crisi econòmica que està vivint el nostre país, la qual cosa compromet en part l'assoliment dels objectius que pretenem.

Fins ara, gràcies al compromís de tots els socis i sòcies de la entitat, ens n'hem sortit prou bé, val a dir que hem comptat amb la col·laboració d'altres institucions –públiques i privades– i l'eficient gestió del nostre equip humà –contractat i voluntari–. No obstant, la disminució de les aportacions d'algunes institucions i l'augment del cost de les activitats i serveis que oferim van portar a la Junta Directiva, en la darrera assemblea ordinària, a plantejar la situació actual, amb l'objectiu de trobar entre tots plegats solucions a la difícil situació financera.

A partir de les conclusions de l'assemblea, la Junta Directiva va treballar en un **Pla de Finançament** que té com a propòsit avançar cap a la sostenibilitat financera amb la finalitat de contribuir als objectius de l'entitat a curt i mig termini, a través de la millora de l'eficiència en la gestió i l'increment i manteniment dels ingressos, mitjançant la posada en marxa d'un **Programa de Captació**.

A nivell de millora de l'eficiència, durant aquests mesos s'han invertit els esforços en aconseguir la cessió d'un local per part de l'Ajuntament de Sabadell, local que, a més a més de permetre tenir un espai més adequat a les activitats i serveis que s'ofereixen, ajudi a disminuir les despeses de lloguer. S'han aplicat altres mesures, com la reducció de les despeses de comunicació, informatitzant al màxim la relació amb els socis i sòcies, i altres disminucions en les despeses de funcionament.

Pel que fa al Programa de Captació, al llarg d'aquests darrers mesos s'han posat en marxa diferents línies d'acció, entre les quals hi ha una campanya de sensibilització, dirigida a augmentar la presència de socis i/o col·laboradors de la nostra entitat, així com la realització d'activitats obertes al públic en general, com la *Jornada Esportiva Apunta't al 21*, realitzada al mes de setembre, a fi de generar nous ingressos. En el mateix sentit de captació d'ingressos volem fer especial esment als diferents *outlets* solidaris (calçat i roba i material escolar), els quals van tenir molt èxit alhora que han possibilitat de nou la sensibilització del públic amb què vam comptar; cal remarcar que les empreses que hi van participar valoren l'experiència de forma molt positiva, tant per l'èxit de vendes com per la col·laboració dels alumnes del Programa de Qualificació Professional Inicial d'Auxiliar de Vendes i Atenció al Públic.

Per acabar, hem de felicitar-nos pel fet que molts dels serveis i comerços de Sabadell i rodalies que han patrocinat l'edició de la revista que teniu entre mans i el calendari 2012 han proposat promocions i descomptes especials per als nostres socis i sòcies.

Cap de les actuacions que aquí hem descrit haurien estat possibles sense la col·laboració de tots. Sobradament sabem que hi heu invertit temps i esforços generosos per preparar i executar les tasques proposades, per tant, l'èxit assolit és un mèrit que també volem compartir amb els equips tècnics i amb tots i cadascun de vosaltres.

Podeu veure l'informe complert del pla de captació en l'annex1

7.- ACTIVITATS/SERVEIS

Us fem un petit resum, individual de les diferents activitats i serveis que s'han dut a terme durant l'any 2010, moltes de les quals, formen part del Servei de suport i promoció de l'autonomia i vida independent (SEPAP) que varem iniciar l'any passat i del qual us afegim una memòria detallada en l'anex1

1 Activitas de Formació: CONFERENCIES

- Conferència sobre "Herencies, testaments, tuteles i altres aspectes legals" a càrrec de **Juan José López Burniol** el 18/5/2011.
- Conferència: Com afavorir el llenguatge i la comunicació, a càrrec de Carme Brun. Psicòloga i logopeda, a Barbera del Vallès.

2.Atenció a famílies:

- Individual, per aquelles famílies que ho han sol·licitat.
- Escola de famílies: En grups en funció de l'edat dels fills i filles. A petits una sessió mensual, per a joves i adults un cop per trimestre..
- Sordides lúdiques, dinars i festes:Festa de fi de curs, diada a port Aventura, una tarda de caga Tió per a les famílies de petits, un matí "Apunta't al 21"

3 Atenció a infants i joves

Suport escolar, grupal i/o individual. Amb l'objectiu de reforçar els aprenentatges escolars i millorar les habilitats de comunicació i socials.

- Suport psicopedagògic. L'Objectiu bàsic de l'activitat ha estat treballar la cohesió dels grups així com les seves aptituds i actituds personals i social

- Tallers:

Tallers artístics: Tallers d'expressió per a petits, Tallers de teatre, balls de saló, ritmes, instruments..

Tallers esportius: Bàsquet adaptat i butbet.

Tallers puntuals: Cuina, educació sexual...

- Formació

Formació en lectoescriptura, Habilitats socials i comunicatives, Noves tecnologies, Estratègies matemàtiques i domini de l'euro, formació global i estimulació cognitiva

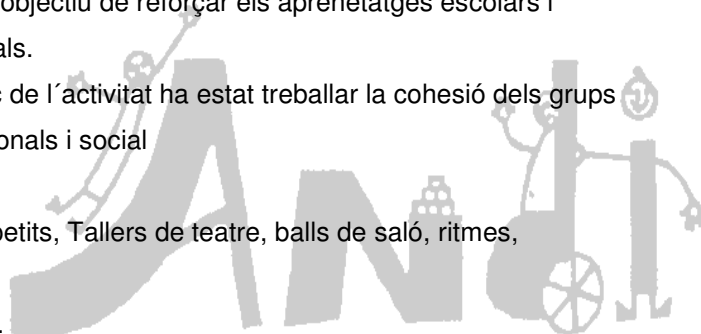
4- Programes de Vida plena:

A. ANDI JOVE:

Programa de Lleure Jove, sortides de dissabtes tarda normalitzades.

Dintre d'Andi Jove també hi ha el grup de geganters, la colla de músics Els Cracs d'Andi i el grup de voluntaris.

B. Inserció laboral:



PQPI Adaptat: Curs de qualificació inicial de "Auxiliar de vendes, oficina i atenció al Públic"
Reconegut pel departament d'ensenyament.

Projecte ESQUEIX: programa de treball amb suport a l'empresa ordinària que contempla els itineraris d'inserció, la formació prelaboral, l'acompanyament durant l'etapa de pràctiques i a l'inici de l'etapa laboral i el seguiment un cop els joves estan inserits.

D. VIDA INDEPENDENT:

El projectes que han propiciat la vida independent han estat:

El projecte Joves i Amics, de formació per a la vida independent, que han realitzat una jornada de formació en habilitats socio-emocionals i de la vida a la llar un cop al mes, i tres sortides de cap de setmana a l'any.

Pis pont, següent pas després del projecte joves i amics de formació per la vida independent, on es comença a posar en pràctica la teoria treballada.

Projecte La Nostra llar, escola de vida independent en habitatges compartits, durant aquest any hem atés a 4 joves que viuen junts, l'atenció que han rebut ha estat 20 hores d'educadors, 3 de la psicòloga i 3 de la pedagoga setmanalment, per ajudar-los en les tasques de la vida diària, a resoldre conflictes i a organitzar-se

GRUP D'AUTOGESTORS "Carai" colla de joves que gestionen el seu espai propi per a debatre i expressar les seves opinions i desitjos així com reivindicar els seus drets..

SEPAP (Servei de promoció de l'autonomia personal)

Des de fa dos anys, estem aplicant aquest programa transversal, que contempla les actuacions i estratègies necessàries per a facilitar la màxima autonomia personal qualsevol edat.

Alguns dels serveis que contempla ja es realitzavem a l'entitat, sense emmarcar-los en una globalitat i transversalitat, altres serveis s'estan creant a mesura que detectem la necessitat i tenim els recursos per a realitzar-los.

Podeu veure la memòria completa del SEPAP a l'annex2

8 ACTIVITATS DE SENSIBILITZACIÓ I DIFUSIÓ

Durant l'any 2011 com a entitat participeant en totes aquelles jornades, festes ciutadanes que ens ha estat possible fer-hoés possible, així mateix hem realitzat activitats específiques per a fer difusió de l'entitat i recaptar fons:

Així hem participat en:

- La festa de la diversitat amb una taula de l'entitat, les colles de lleure i els Cracs d'Andi). 30 d'abril.
- En la Festa Major de Sabadell, Els Cracs d'Andi i Colla de geganters, els dies 4 i 5 de setembre
- Apunta't al 21, 25 de setembre. Festa esportiva de la nostra entitat.

- Festa de les persones amb moltes Capacitats, 28 de novembre. Les colles de lleure, la colla de geganters i Els Cracs d'Andi.

- Les colles de joves han estat presents amb paradetes el dia de Sant Jordi i per la castanyada.

- El grup de músics Els Cars d'Andi, han realitzat concerts per a diferents entitats de Sabadell i comarca, Barcelona i altres indrets de Catalunya.

Hem realitzat 5 outlets, amb productes procedents de donacions d'empreses, per tal de fer difusió de l'entiat i recaptar fons.

Com entitat hem estat present en trobades d'entitats, juntes, taules, fires, festes:

Consell de persones amb discapacitat de sabadell, Taula per a la inserció, Taula del lleure de Sabadell, Vàlua, Junta de Down Catalunya, Foros de Down Espanya...

Hem mantigut contactes amb l'ajuntament de BàrberÀ del Vallès, per establir una col.laboració mutua (atendre a infants i joves de Barberà així com realitzar activitats en el seu municipi.

Hem presentat l'entitat en dues ocasions a universitaris de Bellaterra 8Educació Especial i logopèdia)

Dolors Pallas Crespo

Presidenta Down Sabadell, Associació ANDI



Annex 1

PLA DE FINANÇAMENT 2011-2012 Resum Informe Maig-Desembre 2011

I. OBJECTIUS I RESULTATS ASSOLITS

OBJECTIU GENERAL

OG: Contribuir als objectius de l'entitat a curt i mig termini.

OBJECTIU ESPECÍFIC:

OE: Avançar cap a la sostenibilitat financera

IOE: A finals del 2012, el percentatge de recursos propis és del 50%.

A 30 de desembre de 2011, no es disposa d'informació comptable actualitzada.

FVOE: Memòria econòmica 2011

RESULTATS:

RE1: Millora de la eficiència en la gestió

IRE1: A finals del 2012, el percentatge de despeses operatives (no lligades a activitats o serveis) no supera el 10%.

A 30 de desembre de 2011, no es disposa d'informació comptable actualitzada.

FVRE1: Memòria econòmica 2011

RE2: Increment i diversificació de les fonts de finançament

IRE2: A finals del 2012, els ingressos de l'entitat s'incrementen un X%.

A 30 de desembre de 2011, a partir de les activitats d'ingressos s'han obtingut un benefici net de 29.223 Euros.

FVRE2: Informes Activitats de Captació

RE4: Estabilitat dels ingressos

IRE3: A finals del 2012, el grau de satisfacció amb l'entitat del 80% dels socis i sòcies usuaris i col·laboradors, així com de donants i cofinançadors, supera el 80%

FVRE3.1: Enquesta satisfacció

FVRE3.2: Entrevistes semiestructurades

II. LINEES D'ACTUACIÓ PREVISTES

LA1 Programa de Millora de la eficiència

Aquest programa pretén millorar la eficiència en la gestió de l'entitat a través de la **reducció de les despeses** bàsicament en:

- 1) **Lloguer:** S'ha aconseguit la cessió per 5 anys d'un local al carrer Alfons XIII, 35-39, propietat de l'Ajuntament de Sabadell. En l'actualitat s'estan realitzant les reformes i adaptacions necessàries.
- 2) **Personal:** S'han presentat 2 plans d'ocupació per persones amb discapacitat que finalment ens els han denegat perquè la gestoria Central de gestió del Vallès, a qui els havíem demanat que ens els gestionessin els han presentat un dia tard. També s'han estudiat mesures més favorables de contractació del personal administratiu voluntari
- 3) **Funcionament:** S'han posat en marxa noves mesures de reducció de despeses operatives, com la informatització de la comunicació amb els sòcie/es, o la reducció de la despesa en paper, fotocòpies i impressions, entre altres.

LA2 Programa de Captació

Amb aquest programa es pretenia incrementar i diversificar les fonts d'ingressos de l'entitat. Ha estat el cor del Pla de Finançament, donant-li una major prioritat durant el 2011. Amb ell es buscava:

1) **Disminuir la dependència de fonts de finançament externes:**

En el període maig-desembre aquesta ha estat la principal prioritat, a través de:

Quotes i pagament de d'activitats:

- a) Unificació de les aportacions dels soci/es
- b) Pujada del preu dels serveis i/o activitats per aproximar-los al seu cost real.
- c) Nous serveis i/o activitats: PQPI, música, ...
- d) Avançament juliol.

Ampliació del nombre de soci/es usuari/es, s'han incrementat en un 21%, passant de 81 a 98 persones.

Captació de soci/es col.laborador/es, Al mes de maig es va elaborar la proposta de la campanya Persones com tu. Fins ara, només s'ha elaborat el tríptic de difusió que s'ha distribuït en les activitats de difusió, sensibilització i captació que s'han dut a terme. Tot i que la campanya ha estat totalment reactiva, s'ha aconseguit ampliar el nombre de soci/es col.laborador/es en un 38%, passant de 37 a 51. A més a més, s'han recollit 337 nous contactes.

Captació de donants, no s'ha realitzat cap actuació en aquest període, a excepció de buscar patrocinis per la revista i el calendari, que ha permès obtenir donacions per valor de 1.400 Euros. Alguns dels comerços o serveis, han aprofitat per fer un anunci dirigit als soci/es amb promocions o preus especials.

També s'han realitzat algunes **activitats de generació d'ingressos** previstes al programa de captació, i que es van prioritzar a l'Assemblea de Soci/es: Apunta't al 21, Venda del Calendari 2012 i Outlets Solidaris. Aquestes activitats han permès obtenir uns beneficis **nets de 29.223. Euros**. Només, s'han desestimat dues de les activitats prioritzades a l'Assemblea: la botiga "online" i el concert solidari.

- 2) **Incrementar els ingressos provinents de cofinançament**, a partir de l'ampliació i diversificació dels cofinançadors públics i privats. Només s'han mantingut contactes amb MAPFRE

LA3 Programa de Fidelització

Aquest programa pretenia **donar estabilitat als ingressos** de l'entitat, a través del manteniment de la base social i establiment de **convenis plurianuals** de col.laboració, una **gestió de qualitat** i una adequada política de **rendició de comptes, transparència i visibilitat**. El Pla preveia iniciar aquest programa en el segon any.

III. VALORACIÓ FINAL

La valoració final és positiva. En el període maig-desembre, s'han aconseguit un total de 29.923 Euros¹ (aproximadament el 50% de la quantitat prevista pel primer any). La base social s'ha ampliat en un 26%, passant de 118 a 149 soci/es actius. A més a més, s'ha aconseguit la col.laboració de un total de 48 empreses de roba i calçat d'arreu de l'Estat, així com 31 comerços i serveis de Sabadell i rodalies.

¹ No inclou els ingressos provinents dels increments de les aportacions, pagament dels serveis i/o activitats, o de les aportacions corresponents als nous soci/es.

Des dels mitjans de comunicació locals: Diari de Sabadell i Radio Sabadell han donat cobertura a les diferents accions realitzades, donant a conèixer el treball de l'associació, les dificultats que travessa el sector, i posar a l'agenda social la discapacitat intel·lectual. L'Ajuntament també ha col·laborat amb aquestes actuacions, en algunes d'elles activament, com en el cas de l'Apuntat al 21.

A més a més, les activitats de generació d'ingressos han promogut la participació activa de molt/es sòci/es, la col·laboració desinteressada de persones alienes a l'associació, i en els darrers mesos, la realització de pràctiques dels joves que formen part del PQPI.

Punts forts

L'assoliment dels resultats mencionats anteriorment ha estat possible per:

- L'interès, compromís i disponibilitat dels sòci/es i les seves famílies, així com les persones amb discapacitat del PQPI, i personal de la oficina en l'activitat, així com persones alienes a la entitat
- La capacitat de resposta davant els problemes.
- La disponibilitat de programa informàtic facilita el control de gestió.
- L'interès de les empreses de moda i calçat
El ser declarats d'Utilitat Pública que ha afavorit en alguns casos.
- La comunicació on time dels resultats de les activitats a les empreses
- La cobertura del Diari de Sabadell i Radio Sabadell ha estat molt positiva com a eina de difusió i de posicionament de l'associació i dels seus objectius.
- La ubicació del nou local
- La "publicitat viral"
- La periodicitat de les activitats,

Punts de millora

Hi ha alguns aspectes que caldria millorar de cara a futures activitats:

- 1) Govern del Pla de Finançament:
 - Establir un marc d'actuació per les accions de captació:
 - Millorar els mecanismes de planificació, seguiment i avaluació:
 - Agilitzar els processos de presa de decisions:
 - Millorar els aspectes financers i administratius.
 - Millorar la coordinació entre la responsable del pla i el personal d'oficina
- 2) Establir mesures de millora de la eficiència més enllà de les relacionades amb la contenció de despesa.
- 3) Facilitar la participació voluntària dels soci/es:
 - Integrar una cultura de treball amb personal voluntari
 - Promoure la comunicació, transparència i rendició de comptes
 - Millorar la organització del personal voluntari:
- 4) Comptar amb una major participació de persones amb discapacitat.
- 5) Fidelitzar la col·laboració de les empreses:
- 6) Comptar amb una relació més estreta amb el mitjans de comunicació:
Es necessari tenir persones de contacte dins que permetin "col·locar" els temes que ens interessin, i no desapropiar cap ocasió que es presenti.
- 7) Millorar la difusió i comunicació

IV. INFORMACIÓ ECONÒMICA

PLA DE FINANÇAMENT

Actualitzat a:

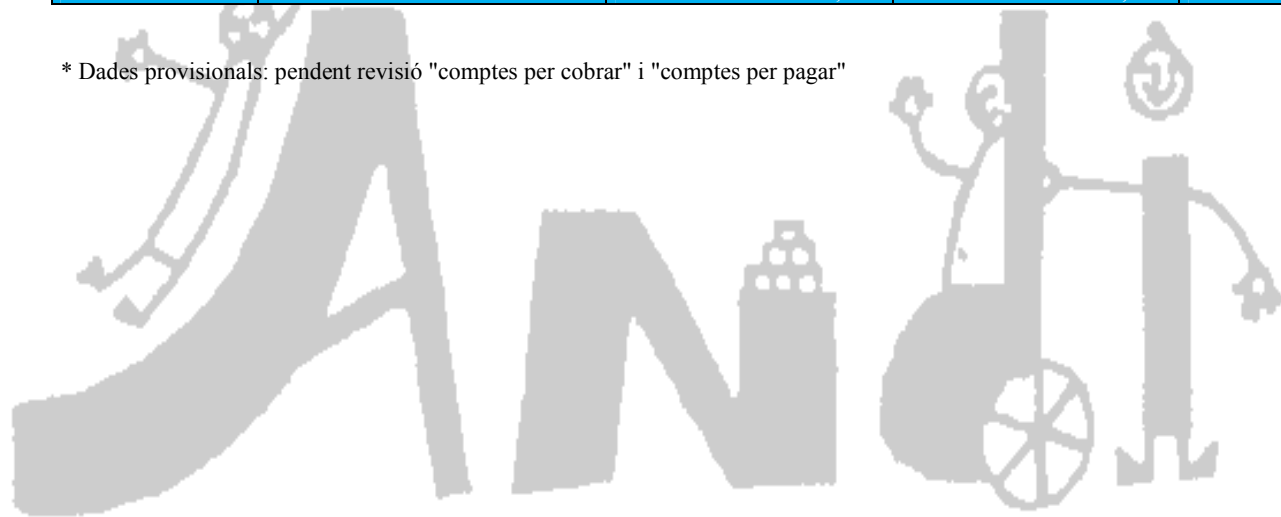
30/12/2011

ACTIVITATS D'INGRESSOS

RESUM PERIODE MAIG-DESEMBRE 2011

| Activitat | Activitat | Ingressos | Despeses | Benefici |
|--------------|------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Outlets* | Primavera-estiu | 16.148,60 € | 2.238,81 € | 13.909,79 € |
| | Rebaixes | 1.309,37 € | 113,37 € | 1.196,00 € |
| | Material escolar | 610,60 € | 177,90 € | 432,70 € |
| | Tardor | 20.290,69 € | 8.182,31 € | 12.108,38 € |
| Altres | Apunta't al 21 | 927,00 € | 130,69 € | 796,31 € |
| Calendari | Patrocinis | 1.400,00 € | - € | 1.400,00 € |
| | Vendes | | 619,50 € | - 619,50 € |
| TOTAL | | 40.686,26 € | 11.462,58 € | 29.223,68 € |

* Dades provisionals: pendent revisió "comptes per cobrar" i "comptes per pagar"



1.- DESCRIPCIÓ GENERAL DEL SEPAP

1.1 PREÀMBUL

L'assemblea General de l'ONU va adoptar, el 13 de desembre del 2006, la **Convenció Internacional de Nacions Unides sobre els Drets de les persones amb Discapacitat (CDPD)²**. La Convenció, ratificada per Espanya, canvia la concepció de les persones amb discapacitat des d'“objecte” de polítiques caritatives o assistencials, cap a “subjectes” de drets, és a dir, considera la discapacitat com una qüestió de drets humans. A partir d'aquest enfocament, totes les respostes ofertes a les persones amb discapacitat, passen a ser pensades i elaborades des de, i cap a, “el respecte dels drets humans”.

D'altra banda, el Ple del Congrés dels Diputats, en la seva sessió del dia 30 de novembre de 2006, va aprovar la Llei de Promoció de l'autonomia Personal i Atenció a les Persones en Situació de Dependència. Aquesta norma suposa la reafirmació i la consagració com autèntics drets subjectius de què tenen milers de persones en situació de dependència, (i entre elles les que tenen discapacitat intel·lectual), a accedir - amb la protecció pública - a serveis especialitzats de **suport** per a la seva autonomia personal i social. Per fer-ho, estableix el **Sistema per a l'autonomia i l'atenció a la Dependència (SAAD)** com una eina que, en connexió amb l'esmentada Convenció Internacional sobre els Drets de les Persones amb Discapacitat (CDPD), resulta d'especial rellevància per al desenvolupament i provisió dels ajustos i suports necessaris que situïn les persones amb discapacitat en igualtat d'oportunitats per al ple exercici dels seus drets humans.

Els **Serveis de Promoció de l'autonomia Personal (SEPAP)** han d'estar integrats per un conjunt de mesures i actuacions que s'estenguin des del naixement de les persones amb discapacitat (des de l'aparició de la discapacitat, quan aquesta no és congènita), i durant tota la seva vida activa (fins que entrin en situació de dependència pròpiament dita).

La Convenció Internacional de Nacions Unides sobre els Drets de les persones amb Discapacitat (CDPD) estableix el **dret de les persones amb discapacitat viure en condicions d'igualtat amb la resta de persones** que conformen la societat i, **al mateix temps estableix l'obligació, per part de les administracions públiques, d'organitzar i planificar els suports precisos per fer efectiu aquest dret de participació plena**. Per fer-ho efectiu cal impulsar la transformació dels models tradicionals, assistencials i especials que han vingut dominant l'atenció del col·lectiu de persones amb discapacitat intel·lectual. El **Servei de Promoció de l'autonomia Personal (SEPAP) vinculat a l'esperit de la Convenció**, es constitueix en un clar referent a l'hora de poder orientar qualsevol iniciativa encaminada a

² L'article 19 de la **CDPD**, que estableix el **dret a viure de forma independent i a ser inclòs en la** comunitat.

promoure l'autonomia i la independència entre les persones que formen part del col·lectiu de persones amb discapacitat intel·lectual.

Les persones amb discapacitat tenen el dret de poder controlar la seva vida. Fer efectiu aquest dret passa necessàriament per crear les condicions, serveis etc. que puguin contribuir que la persona amb discapacitat abast el més gran grau de participació en la societat a què pertany. Per tant, els **Serveis de Promoció de l'autonomia Personal (SEPAP), han de contribuir que aquest col·lectiu pugui aconseguir el suport necessari durant la seva vida per poder fer efectius els drets que tenen àmpliament reconeguts.**

En aquest context, des d'ANDI hem iniciat amb caràcter immediat, les mesures necessàries per desenvolupar les actuacions que s'inclouen, actuacions dirigides a persones amb discapacitat intel·lectual, des del naixement. En qualsevol cas, la finalitat és la d'aconseguir la inclusió d'uns determinats serveis (els que aquí patrocinem) en el marc de la Promoció de l'autonomia Personal i no la de desqualificar altres possibles serveis ni la de demanar la seva exclusió.

1.2 DEFINICIÓ

El Servei de Promoció de l'autonomia Personal (SEPAP) que presentem, fomentarà el desenvolupament personal, educatiu, social i laboral de les persones amb discapacitat intel·lectual, de qualsevol edat. Els seus objectius fonamentals són **proporcionar a persones amb discapacitat intel·lectual els recursos adequats que permetin la seva participació de la forma més autònoma i independent possible en la comunitat, mitjançant l'enfortiment dels seus recursos personals i l'entrenament de l'autonomia personal, incorporació efectiva al lloc de treball ordinari, i aprenentatge per a una vida autònoma i independent.**

El Servei de Promoció de l'autonomia Personal (SEPAP) ha d'entendre's com el conjunt de recursos que procuren les habilitats socials, acadèmic - funcionals i adaptatives precises perquè la persona amb discapacitat intel·lectual incrementi els seus nivells d'autonomia.

El Servei de Promoció de l'autonomia Personal (SEPAP) es defineix com un conjunt especialitzat i integrat de recursos físics, humans i tècnics perquè les persones amb discapacitat intel·lectual puguin assolir les quotes d'autonomia que els permetin accedir a estadis de vida independent.

1.3 CONTEXT

Els Agents que participen en el SEPAP

La família

La família de l'Espanya actual no és la de fa 20 anys. La seva composició, interessos prioritats han canviat substantivament. El temps s'ha erigit en el primer dels seus valors. La cura dels fills es va transferint a tercers: llar d'infants, col·legi, avis. En aquest context l'atenció al fill amb

discapacitat també es ressent. Ja no és possiblement l'única prioritat familiar, i per consegüent l'atenció que es li vagi a dispensar es ressentirà disminuint la seva intensitat.

La persona amb discapacitat intel·lectual/síndrome de Down o similar

Espanya és un avui un espai en procés de canvi social i polític.

La societat espanyola ha experimentat un profund canvi en les seves estructures socials en els últims 20 anys. El creixement i desenvolupament econòmic ha propiciat millores substancials en la sanitat, educació, i protecció social, que al seu torn han ajudat a modificar determinats rols socials i familiars.

El moviment organitzat de persones amb discapacitat i les seves famílies han constituït un lobby amb notable capacitat d'influir en els gestors de l'acció política. Així des de 2003 les persones amb discapacitat compten amb un entramat normatiu clarament favorable al desenvolupament d'espais d'emancipació.

La LIONDAU, la llei de Promoció d'autonomia Personal i la Convenció de Drets de Persones amb Discapacitat situen la persona amb discapacitat en l'espai dels drets humans. La relació poder polític - discapacitat abandona la seva antiga caracterització de gracilitat per fer-se de compliment obligat. Els gestors del poder polític adquireixen l'obligació de promoure polítiques públiques encaminades a l'emancipació de la persona amb discapacitat.

Remoure els obstacles que impedeixin o dificultin l'equiparació en drets de les persones amb discapacitat és ja una obligació exigible davant instàncies administratives i o judicials.

El Moviment associatiu.

Possiblement no hi hagi cap país del nostre entorn amb més entitats de persones amb discapacitat per núm. d'habitants. El teixit associatiu vinculat a la discapacitat de base familiar és avui a Espanya un valor de primera magnitud

Tanmateix també l'estructura i interessos de les associacions està en procés de canvi. Si en el passat recent la reivindicació i la lluita pels drets dels seus fills es consolida com a primer element d'identificació, podem afirmar que avui les famílies demanden preferentment, la prestació de serveis, i la consolidació d'organitzacions professionals.

1.4 METODOLOGIA I FASES

Els serveis de promoció de l'autonomia personal, que s'han de destinar a les persones amb discapacitat intel·lectual, han d'estar integrats per un conjunt de mesures i actuacions que s'haurien d'extendre des del seu naixement (des de l'aparició de la discapacitat, quan aquesta no és congènita), proporcionant i garantint a la persona i a la seva família els suports per a una vida més autònoma, en l'exercici de les activitats bàsiques i instrumentals de la vida

diària, en l'exercici ple dels drets ciutadans, en l'ús dels serveis i recursos comunitaris, en l'esport, l'oci, la cultura, i una vida independent.

Partint d'aquestes premisses, cal tenir en compte la intervenció no sol com un itinerari que els faciliti ser competents en una àrea determinada sinó que a més i a la vegada se'ls dot de les estratègies i eines necessàries en el conjunt de la seva realitat com a persona.

Amb aquestes idees, pretenem establir un itinerari global d'inclusió, que tracti com a tals les mesures parcials, i les contextualitzi, en un pla integral. Així, la persona amb discapacitat anirà transitant d'una a una altra acció, però no de forma anàrquica o desconnectada, sinó enllaçant – i justificant - totes aquestes diferents fases en un objectiu últim comú en el marc d'una adequada xarxa de suport.

Així, els SEPAP es componrien d'una sèrie de Serveis en funció del desenvolupament maduratiu de la persona amb discapacitat intel·lectual, dos vectors transversals a tots els serveis (suport a famílies i suport psicològic) i una sèrie de programes complementaris als serveis que afavoreixen l'autonomia personal durant tot el cicle vital, que s'expliquen a continuació

SUPORT A FAMÍLIES

❖ Donar suport a la família, oferint-los orientació, informació, assessorament i els recursos necessaris per afavorir un adequat desenvolupament personal i familiar.

SUPORT PSICOLOGIC

❖ Avaluació psicològica inicial per obtenir informació sobre el seu estat evolutiu i maduratiu a través de diferents escales en funció de l'edat i de les capacitats prèvies.

❖ Elaboració d'informes psicològics amb totes les dades obtingudes en l'avaluació inicial del nen, entrevistes les famílies, entrevistes amb altres agents educatius (mestres, logopedes, etc.).

❖ Disseny de programacions integrals a partir dels resultats obtinguts en l'avaluació inicial del nen.

❖ Intervencions en els tractaments psicològics.

❖ Suport psicològic i emocional a famílies.

Detecció i tractament de problemes relacionats amb la salut mental i el benestar psíquic de les persones amb discapacitat intel·lectual.

PROGRAMES COMPLEMENTARIS

❖ Comunicació. Conjunt d'actuacions destinats a establir, afavorir, facilitar i potenciar la comunicació, ja sigui a través del llenguatge oral o utilitzant un sistema alternatiu o augmentatiu de comunicació.

- ❖ Cura personal. Treballar habilitats relacionades amb el lavabo, el menjar, el vestit, la higiene i l'aparença personal.
- ❖ Vida en la llar. Treballar habilitats relacionades amb el funcionament dins la llar (cura de la roba, tasques de la llar,...) També s'han de treballar les habilitats associades com l'orientació i conducta en la llar i en el veïnat, l'aplicació d'habilitats acadèmiques funcionals en la llar.
- ❖ Habilitats socials. Treballar el conjunt d'habilitats relacionada amb intercanvis socials amb altres persones, incloent entre altres:
 - o Iniciar, mantenir i finalitzar una interacció amb uns altres
 - o Comprendre i respondre als indicis situacionals pertinents
 - o Reconèixer sentiments
 - o Proporcionar realimentació positiva i negativa
 - o Regular la mateixa conducta o Resolució de problemes.
 - o ...
- ❖ Utilitat dels recursos de la comunitat. Habilitats relacionades amb la utilització adequada dels recursos de la comunitat que inclouen: el transport, comprar en botigues i grans magatzems i supermercats,...
- ❖ Autodirecció. Habilitats relacionades amb l'escollir, interessos personals,...
- ❖ Atenció a la salut i seguretat. Habilitats relacionades amb el manteniment de la salut d'un, afectivitat i sexualitat, consideracions bàsiques sobre seguretat,...
- ❖ Habilitats acadèmiques funcionals. Habilitats cognitives i habilitats relacionades amb aprenentatges escolars que tenen també una aplicació directa en la vida personal,...
- ❖ Oci, cultura i esport. Treballar les habilitats i altres aspectes relacionats amb l'ús i gaudeixi del temps lliure.
- ❖ Habilitats adaptatives relacionades amb el Treball. Desenvolupar les habilitats sociolaborals relacionades amb el treball,...

En aquest apartat recollim les fases que considerem s'han de seguir per accedir als serveis:

1a Fase. De valoració dels usuaris i de planificació.

2a Fase. De descripció de l'itinerari de Promoció de l'Autonomia Personal i Vida Independent.

1.5 ETAPAS

PRIMERA INFÀNCIA

1. Definició i context:

El reconeixement dels drets del nen a l'atenció sanitària preventiva i al tractament mèdic, psicològic i funcional ha estat lloc de relleu en diversos acords internacionals, com la Convenció sobre els Drets del Nen i en nombroses decisions com les de l'Organització Mundial de la Salut, del Consell d'Europa i de la Unió Europea.

La Llei 39/2006, de Promoció de l'Autonomia Personal i Atenció a les Persones en situació de Dependència, assenyalada en el punt tercer de la Disposició Addicional Tretzena, relativa a la Protecció dels menors de tres anys, que al si del Consell Territorial del SAAD es promourà l'adopció d'un Pla Integral d'Atenció per a menors de tres anys en situació de dependència, en què es tinguin en compte les mesures a adoptar per les Administracions Públiques, sens perjudici de les seves competències, per facilitar l'atenció primerenca i rehabilitació de les seves capacitats físiques, mentals i intel·lectuals.

El desenvolupament infantil durant els primers anys es caracteritza per la progressiva adquisició de funcions tan importants com el control postural, l'autonomia de desplaçament, la comunicació, el llenguatge verbal i la interacció social. Aquesta evolució està estretament lligada al procés de maduració del sistema nerviós, ja iniciat en la vida intrauterina i a l'organització emocional i mental. Requereix una estructura genètica adequada i la satisfacció dels requeriments bàsics per a l'ésser humà a nivell biològic i a nivell psicoafectiu.

ETAPA ESCOLAR

Definició i context.

L'educació inclusiva ha de ser l'assumida pel nostre Ordenament Jurídic, explicitada en la Convenció de l'ONU és i ha de ser la referència d'organització escolar preferida per a les persones amb discapacitat.

Tanmateix no hem de perdre de vista una altra dels principis essencials de tota organització escolar; cada alumne necessita la resposta educativa que millor s'adapti a les seves característiques.

Conjugar ambdues sense prejudicis, amb objectivitat, pensant en el superior interès de l'alumne hagués de constituir una ineludible obligació de tots els operadors d'aquesta etapa.

En la majoria de les associacions vinculades a DOWN ESPANYA existeixen serveis de suport als aprenentatges escolars. Varien en orientació, mitjans o organització i també és un fet que les fins solen són diferents.

Els alumnes entre 6 i 18 anys necessiten atenció especialitzada perquè possiblement l'escola no pot o no vol assumir la seva responsabilitat ensenyant en la diversitat o oferir respostes alineades amb les demandes de la diferència.

El SEPAP no ha de substituir l'escola. Ni tampoc no constituir-se en mer complement. Els suports no han de cenyir-se a emplenar la tasca que els alumnes s'enduen per a casa.

Per fer-ho, des dels serveis que aquí proposem, es farà especial recalcament a donar una resposta individual a les necessitats de les persones amb discapacitat intel·lectual incloses en el sistema educatiu, potenciant les capacitats que qualsevol persona té i eliminant qualsevol mena de barrera, per tal de brindar una adequada equiparació d'oportunitats. Per a això

l'entorn familiar i social de l'usuari també rebrà intervencions i actuacions d'aquest SEPAP, quan així ho estableixi l'itinerari d'autonomia personal.

ETAPA VIDA ADULTA

Definició i context

Per vida independent s'entén una decisió personal sobre com viure. Aquest vull o objectiu necessita un instrument o suports que possibilitin la realització de diferents formules de convivència escollida per cada persona.

La cerca d'una vida autònoma i independent - en el que és possible - per a persones amb discapacitat intel·lectual passa per desenvolupar recursos adequats que fomentaran la presa de decisions en els diferents àmbits de la seva vida i la participació d'una forma més autònoma i independent possible en la comunitat, mitjançant l'enfortiment dels seus recursos personals, l'entrenament de l'autonomia personal i l'aprenentatge per a una vida autònoma i independent, cosa que els conduirà a un control de les seves pròpies vides i a un envelliment actiu.

En aquest servei es descriuen els diferents models d'actuació que permetran a les persones amb discapacitat intel·lectual l'aprenentatge i el gaudir d'una vida autònoma i independent, a través de diferents solucions habitacionals.

ETAPA D'ENVELLIMENT ACTIU. Programa pendent d'aplicar

1. Definició i context.

El manteniment de l'autonomia és el principal objectiu del Servei d'Envel·liment Actiu i Saludable que promou i té en compte la concepció proposta per l'Organització Mundial de la Salut (2002) sobre envelliment actiu. Aquest terme expressa el procés d'optimització de les oportunitats de salut, participació i seguretat per tal de millorar la qualitat de vida a mesura que les persones envelleixen. En el context de les persones amb discapacitat intel·lectual els esforços han d'anar dirigits a permetre a les persones realitzar el seu potencial de benestar físic, social i mental durant el seu procés d'envelliment i participar en la societat d'acord amb les seves necessitats, desitjos i capacitats, mentre se'ls proporciona protecció, seguretat i cura adequats quan els necessitin.

Per fer-ho, és important proporcionar oportunitats per aconseguir el màxim grau d'autonomia possible creant entorns favorables i inclusivament i garantir una més gran qualitat de vida. Així mateix, calen mesures encaminades a millorar la prevenció, detecció i intervenció que siguin

adequades a les necessitats de les persones amb discapacitat intel·lectual durant el seu procés d'envelliment.

L'esperança de vida de les persones amb discapacitat intel·lectual s'incrementa de forma semblant a la de la població general gràcies a la millora dels programes de salut i, en general, la seva qualitat de vida. La qualitat de vida d'aquestes persones és proporcional a les oportunitats que l'entorn social i familiar brinda i, també, a la seva capacitat d'adaptació, que serà més gran com més gran siguin els recursos personals i socials adquirits durant el seu cicle vital. Això planteja grans interrogants sobre com serà el procés d'envelliment en aquestes persones, en concret, en les persones amb síndrome de Down (SD), que tenen una més gran probabilitat de desenvolupar un envelliment patològic prematur degut, entre d'altres, a raons de natura neurobiologia.

Per aquest motiu, és important descriure les característiques que presenta el seu procés d'envelliment, així com aconseguir una més gran precisió diagnòstica en la fase inicial d'un possible quadre de deteriorament cognitiu i, per tant, una prevenció i/o intervenció més ajustada a les seves necessitats. Per fer-ho, cal posar en marxa estudis longitudinals que ens permetin conèixer les característiques derivades del procés d'envelliment. Serà imprescindible conèixer l'estat basal de cada participant (història clínica, història de vida, antecedents patològics, funcionament adaptatiu,...) per poder detectar com més aviat millor canvis neuropsicològics que facin pensar en un inici de deteriorament i, així, aconseguir una més gran precisió diagnòstica en la fase inicial del quadre. D'aquesta manera, es podrà realitzar un precís diagnòstic diferencial que permeti descartar altres processos que són fàcilment tractables, com el tiroïdisme, les cardiopaties, les alteracions del somni i les alteracions sensorials, que poden emascarar i confondre's amb un possible inici de deteriorament cognitiu.

Per a l'estudi longitudinal comptem amb un protocol que ens permet monitorar l'evolució d'aquestes persones per tal de predir el seu futur en diferents aspectes que concerneixen a la qualitat de vida de les mateixes com a conseqüència del seu procés d'envelliment. Es tracta del Protocol Aura de Seguiment Neuropsicològic PAS-NPS, el qual ens permet recollir una àmplia base de dades individuals de les característiques cognitives i d'indicadors conductuals i emocionals de cada persona i, d'aquesta manera, ens permet fer un seguiment i ràpida detecció dels canvis que poden aparèixer durant el seu procés d'envelliment per poder intervenir de manera eficaç.

Així mateix, per a una adequada prevenció és imprescindible preparar i ajudar les persones amb síndrome de Down que han entrat en l'adulesa a programar una vida plena i rica en activitats, a més de seguir gaudint de les oportunitats que la vida els ofereix. Per aquest motiu, el Servei d'Envelliment Actiu i Saludable considera mesures necessàries per prevenir el

deteriorament cognitiu de les persones amb discapacitat intel·lectual intervenir com més aviat millor utilitzant programes d'estimulació cognitiva i intervenció neuropsicologia adequada a les seves necessitats.

A causa de l'envelliment de la població de persones amb discapacitat intel·lectual, es treballarà en la línia de la promoció la investigació en aquest camp, R+D+I, implicant la persona gran per aconseguir la més gran qualitat en els serveis, tant d'assessors com d'investigadors i per tant en les persones amb discapacitat intel·lectual i les seves famílies.

2.- DESCRIPCIÓ DE L'OFERTA DE SERVEIS D'ANDI

2.1 ACCIONS PRÈVIES

1ª Fase. De Valoració dels usuaris.

A continuació es recullen en línies generals els passos que es donen en el procés de valoració de cada cas:

Entrevista Inicial

El primer contacte s'efectua a través d'una entrevista personal de l'interessat amb l'equip tècnic. A aquesta assisteixen la persona amb discapacitat, si és major de 16 anys, i els familiars amb què conviu - que puguin sota les premisses personals, familiars i tècniques participar en el procés -. Important l'assistència de tots per comprovar aspectes relacionals en la família, dins un enfocament integral.

Els objectius d'aquesta primera entrevista són:

- Donar canal d'expressió i recollir - sistematitzada - tota la informació que l'usuari i la seva família demandin i tota aquella que l'equip tècnic consideri d'interès.
- Recollir dades rellevants de l'usuari i la seva família (segons correspongui per edat):
 - o Dades personals
 - o Dades Familiars (organigrama i aspectes relacionals en la família)
 - o Dades d'incapacitació legal o Dades econòmiques
 - o Dades de formació
- Sol·licitar documentació necessària per a la valoració.
- Realitzar una primera valoració, tant de la persona amb discapacitat com de la seva família (en el que pugui interessar a cada programa); tenint en compte els seus interessos, motivacions, etc.
- Concertar una nova cita, per a l'avaluació pròpiament dita, que farà l'equip de cada Programa. Aquest pas es donarà sol en cas que el servei que s'ofereix s'adequa a les expectatives de l'usuari i a les de la seva família.

Procés d'Avaluació

Després del primer contacte amb l'equip tècnic, s'inicia el procés d'avaluació, en què es tenen en compte entre altres les següents fases

- Entrevista amb l'usuari
- Entrevista amb la família
- Aplicació de proves estandarditzades i no estandarditzades
- Valoració de l'Equip Tècnic
- Devolució de la informació i presa de decisions (tenint en compte el possible Itinerari).

2ª Fase: De descripció de l'itinerari de Promoció de l'Autonomia Personal i Vida Independent

La intervenció que es farà en cada programa, seguirà aproximadament els passos que a continuació recollim:

- Es planifiquen els objectius generals i operatius de cada programa
- S'estableixen els indicadors que ens permetran avaluar adequadament el pla de treball.
- S'activen els mecanismes de coordinació previstos per implicar activament a la Xarxa de Suport de la persona amb discapacitat.
- Es despleguen els recursos per desenvolupar la intervenció adequada.
- S'establiran les dates de revisió periòdiques per tal d'aplicar, en cas que es consideri oportú, les pertinents mesures correctores que garantiran la consecució dels objectius.
- Es realitzarà una avaluació final a través dóna la qual s'extrauran els resultats i conclusions. La informació obtinguda al final de cada programa ens ajudarà a iniciar la planificació del següent programa a posar en marxa.
- L'estil d'intervenció es basa en una metodologia centrada en la persona, activa, oberta, participativa i col·laborativa.

2.2 PRIMERA INFÀNCIA

Els infants amb discapacitat menors de 6 anys, tenen dret i assisteixen al Servei d'Atenció Primerenca de la zona on viuen però **donada la importància de la primera etapa de desenvolupament infantil, des d'Andi oferim els serveis complementaris amb la finalitat de fomentar el procés d'autonomia social i personal que detallem a continuació:**

Objectius Primera Infància:

Les actuacions que des del servei s'ofereixen persegueixen els objectius següents:

- Atendre i cobrir les necessitats i demandes de la família i de l'entorn en què viu el nen.

- Enfortir les capacitats i competències de la família.
- Considerar el nen com subjecte actiu de la intervenció.
- Optimitzar, en la mesura del que és possible, el curs del desenvolupament del nen.
- Donar suport i promoure el desenvolupament personal i l'autonomia quotidiana
- Introduir els mecanismes necessaris de compensació, d'eliminació de barreres i adaptació a necessitats específiques.
- Evitar o reduir l'aparició d'efectes o dèficits secundaris o associats produïts per un trastorn o situació d'alt risc.
- Fomentar una adequada coordinació amb els diferents serveis en què està inclòs el nen o la nena.

Descripció dels Usuaris:

Els Serveis d'Atenció a la primera Infància s'adreçaran a la població infantil amb Síndrome de Down o altres discapacitats intel·lectuals similars així com a les seves famílies, **a partir de la seva demanda**. En aquest moments atenem a 9 famílies amb infants menors de 6 anys, tots ells tenen la síndrome de Down.

Serveis Actius:

Des de l'entitat tenim encetats els següents serveis:

- Atenció individual a les famílies
- Grups de Suport de famílies
- Grups de formació de famílies.
- Grup d'expressió per a infants a partir de 3 anys

A més a més, en funció de la demanda estem en condicions d'ofertar:

- *Atenció durant la Gestació: per tal d'oferir a la mare (progenitors / parella) des del moment en què decideix ser-ho, diferents serveis que contribueixin a assumir responsablement decisions personals.*
- *Primera Notícia. Contribuir a millorar la manera com es comunica a les famílies el diagnòstic prenatal o neonatal i assegurar una adequada orientació inicial.*
- *Coordinació amb altres contextos. Garantir l'adequada coordinació amb tots els agents implicats en el desenvolupament i educació del nen.*

ACTUACIONS

- Atenció Individual a famílies: Es realitza sota cita prèvia i en funció de la sol·licitud els atén una mare, la psicòloga o la psicopedagoga.

- Grups de suport de famílies: Es cedeix l'entitat per tal que les famílies amb fills i filles amb característiques similars es trobin per a intercanviar vivències, experiències, preocupacions...

- Grups de formació: Un cop al més les famílies es troben amb una professional per tal d'abordar algun aspecte del seu interès.

2.3 ETAPA ESCOLAR

Objectius

El seu objectiu fonamental és proporcionar a persones amb discapacitat intel·lectual en la seva etapa escolar els recursos adequats que permetin la seva participació plena en la totalitat de les àrees de la vida en comunitat, de la forma més autònoma i independent possible, centrant-nos en l'eliminació de qualsevol mena de barrera, per aconseguir una adequada equiparació d'oportunitats.

1. Donar suport que els pares i mares exerceixin un rol actiu en el procés educatiu dels seus fills.
2. Promoure la participació de les persones amb discapacitat en les activitats escolars, extraescolars, oci, cultura i esport normalitzat.
3. Desenvolupar accions de formació per a capacitats diferents que possibilitin l'aprenentatge i desenvolupament d'habilitats i coneixements que li facilitin la seva inclusió escolar.
4. Col·laborar amb els centres escolars, en què estiguin escolaritzats els nostres usuaris, a fi que aquests rendibilitzin al màxim el procés d'ensenyament-aprenentatge.
5. Planificar les accions encaminades a desenvolupar o possibilitar en el seu més gran grau les opcions d'inclusió familiar, educativa i socioambiental de cada nen

Descripció dels Usuaris

Persones amb discapacitat intel·lectual que estiguin incloses en el sistema educatiu. En aquesta etapa atenem a uns 30 usuaris de edats compreses entre 6 i 18/20 anys

Lloc d' impartició dels programes

- En l'entorn educatiu, oferint coordinació, formació, sensibilització, i intervenció directa
- En l'Entitat, oferint serveis de suport
- En la comunitat, aprofitant els suports i recursos existents.

Serveis actius**ACTUACIONS AMB INFANTS O JOVES**

- **Programa de suport** (en l'Entitat), en funció de la necessitat de cada infant, jove o grup es treballen els aspectes que detallem a continuació:
 - Habilitats socials
 - Habilitats d'autonomia personal
 - Habilitats socials i comunicatives
 - Habilitats cognitives bàsiques: atenció, memòria i percepció
 - Habilitats bàsiques: Maneig i gestió dels diners, lectoescriptura
 - Imatge personal
 - Educació emocional
 - Resolució de conflictes
 - Estratègies d'aprenentatge
 - Autonomia urbana

La intervenció es realitza 1 o 2 dies a la setmana segons l'edat de l'alumnat, a nivell individual o en petit grup, en sessions de una o dues hores de durada.

Tallers complementaris (que es realitzen en l'Entitat i/o centres de la comunitat, puntualment des de un cop a més a unes sessions durant el mes de juliol o setembre)

- Relaxació
- Joc simbòlic
- Educació afectivo-sexual
- Cuina

**ACTUACIONS AMB LES FAMÍLIES**

1 sessió per trimestre aproximadament

- Reunions de coordinació amb la família.
- Reunions de coordinació amb l'escola, segons necessitats. Menors de 10 anys, 1 per trimestre.

ACTUACIONS que desenvolupem amb el centre educatiu

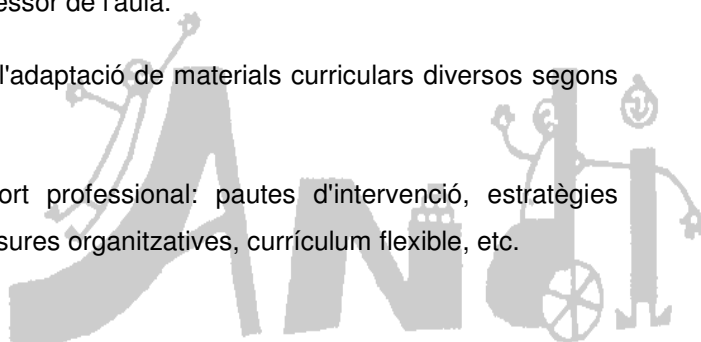
- Reunions de coordinació amb el centre educatiu: assessorament, seguiment, etc. Durant tot el curs segons les necessitats. Mínim 1 reunió per trimestre per als menors de 10 anys.
- Potenciar la interacció entre els centres i les famílies i la seva participació en el procés educatiu dels seus fills. Durant tot el curs

- Xerrades d'informació a tot el claustre que atén l'alumne amb discapacitat. 1 per curs escolar / 2 hores, si es considera necessari
- Activitats de suport a l'adaptació (per professional de l'Entitat Associativa) al nou centre i/o curs escolar: conèixer espais, identificar professorat, organització horària, control de l'horari escolar, ajudar a identificar tutor-entre igual, afavorir participació en l'aula,.. durant les primeres setmanes de curs per desenvolupar l'autonomia de l'alumne i en funció de les seves necessitats i la diversitat del centre.
- - Xerrades de sensibilització i informació als companys del centre educatiu. 1 per curs escolar / 2 hores
- - Informar i formar el professorat en estratègies d'educació inclusiva (estructura cooperativa d'aprenentatge, planificació multi nivell, treball per projectes,...). Si ho sol·liciten. Durant tot el curs
- - Grups de reflexió i formació per a professionals dels diferents centres educatius. Bimensuals, 20 h. a l'any.

ACTUACIONS A L'AULA ESCOLAR

Si el centre escolar ho considera necessari, podem col·laborar :

- Presència de personal de suport extern (Professional de l'Entitat Associatiu) en les aules, puntualment i coordinat amb el professor de l'aula.
- Assessorament i col·laboració en l'adaptació de materials curriculars diversos segons el nivell i les capacitats de l'alumne.
- Elaboració de materials de suport professional: pautes d'intervenció, estratègies d'aprenentatge, metodologia inclusiva, mesures organitzatives, currículum flexible, etc.



AVALUACIÓ

L'avaluació educativa és un procés de reflexió valorativa sistemàtica, encaminada fonamentalment a la millora de les accions dels subjectes, institucions o intervencions lligats a l'activitat educativa (Andrés, 1997).

S'entén com a avaluació psicopedagògica com un procés de recollida, anàlisi i valoració de la informació rellevant sobre els diferents elements que intervenen en el procés d'ensenyament-aprenentatge, tant per identificar les necessitats educatives de determinats alumnes i alumnes que presenten o poden presentar desajustos en el seu desenvolupament personal i/o acadèmic, com per a fonamentar i concretar les decisions curriculars, organitzatives i de coordinació, així com el tipus d'ajudes que aquells puguin precisar per progressar en el desenvolupament de les diferents capacitats (MEC, 1996).

L'avaluació del programa es realitza mitjançant l'aplicació de diferents indicadors:

- 1.- Nombre d'usuaris inscrits al Programa de Suport Educatiu en centres ordinaris.

- 2.- Nombre de reunions realitzades amb el centre educatiu: equip directiu, tutor, claustre de professors, equip psicopedagògic
- 3.- Nombre de tutories realitzades amb la família
- 4.- Sessions formatives dirigides al claustre ...

2.4 ETAPA VIDA ADULTA

Si bé **L'OCI I LA INSERCIÓ LABORAL**, forma part del Sepap i els hi tenim contemplats, en el programa que presentem no els incloem com a **servei subvencionable per a la regidoria de Serveis Social**.

VIDA AUTÒNOMA I/O INDEPENDENT. EN UN MÒDEL D'AUTOGESTIÓ

El dret a portar una vida independent, amb suport

Partim que el nivell de discapacitat que presenta una persona en un moment concret de la seva vida no depèn només de les seves deficiències, depèn també de la capacitat que té la societat en què viu per acomodar-se a les seves necessitats, per reduir les distàncies i encara més per a no construir més barreres, siguin de l'ordre que siguin.

El concepte tradicional de la discapacitat la tracta com a un problema de la persona, que necessita que durant tota la seva vida cuidin d'ella, a les persones amb discapacitats intel·lectuals se'ls infravalora les seves capacitats per desenvolupar una vida plena i activa, es decideix sense comptar amb elles i per tant se'ls limita un dels seus drets bàsics "la Llibertat".

El model de vida independent que presentem en aquest projecte neix del fet i dret de totes les persones a la "normalitat", entenent per normalitat el dret a portar una vida autònoma i independent, el dret a decidir per ells i elles mateixes. Les persones amb discapacitats necessiten també, com tots, fer-se càrrec de les seves pròpies vides, necessiten pensar i parlar per elles mateixes, sense interferències, necessiten convertir-se en protagonistes dels seus destins individuals.

Aquest model es recolza en els quatre principis bàsics de la filosofia de vida independent, segons el moviment de Colin Barnes (2003), serien:

- 1.- *"Qualsevol vida humana, independentment de la natura, complexitat i/o gravetat de la discapacitat, és d'igual valor."*
- 2.- *"Qualsevol persona, sigueu qual sigui la complexitat i/o gravetat de la seva discapacitat, té la capacitat de prendre decisions, i es li ha de permetre fer-ho."*
- 3.- *"Les persones que estan menysvalorades per les respostes socials a les seves deficiències, tenen dret a tenir el control de les seves vides."*

4.- "Les persones amb deficiències perceptibles i etiquetades de discapacitats tenen dret a participar plenament en totes les activitats econòmiques, polítiques i culturals, en la forma de vida de la comunitat igual que qualsevol altra persona no discapacitada."

Des de l'any 2003, any europeu de les persones amb discapacitat, la manera de fer i de pensar de molts dels col·lectius que estem vinculats a aquesta temàtica ha avançat notablement. Han estat les mateixes persones amb discapacitats intel·lectuals (associades en grups d'autogestors) que ens han manifestat que pensen i que volen fer de la seva vida, per tant ens queda col·laborar amb ells i elles perquè els seus desitjos i drets puguin ser un fet.

Concloent: **tenir una vida independent significa exercir el control sobre la pròpia vida, decidir que vull o no vull fer, prendre decisions...** El programa que presentem pretén afavorir aquest fet.

Descripció dels usuaris

Els usuaris d'aquest projecte són joves o adults amb síndrome de Down i/o altres discapacitats intel·lectuals amb una bona autonomia personal, més grans de 18 anys, si és possible que treballin encara que no és imprescindible, si que valorem important que disposin d'uns ingressos mensuals per assumir les despeses imprescindibles i aprendre a valorar els diners i per damunt de tot que tinguin vull de dirigir la seva pròpia vida. **En aquest servei participen 30 joves i les seves famílies**

Objectius generals

L'objectiu global és promoure que joves i adults, amb discapacitats intel·lectuals aprenguin a viure de manera autònoma i independent, amb suport, incorporant uns hàbits saludables i participant en la vida social (cultura, festes, entitats...) de la seva comunitat.

Objectius específics i Activitats

- Promoure la presa de decisions democràtica en qualsevol aspecte o etapa de la seva vida quotidiana.
- Fomentar la responsabilitat individual i col·lectiva en els aspectes de la vida quotidiana.
- Facilitar l'autogestió i potenciar l'autonomia personal dels seus usuaris/as, donant-los estratègies d'organització i desenvolupament personal i socials.
- Aprendre i adquirir uns hàbits personals i grupals correctes (higiene, ordre, alimentació sana i equilibrada, exercici físic, relació social).
- Potenciar la cohesió grupal, així com una dinàmica positiva.

- f. Iniciar-se en els aprenentatges de la vida en la llar (cuinar, netejar-se...).
- g. Formar-se en aquells aspectes que necessitaran per realitzar una vida autònoma i independent.
- h. Facilitar la inclusió dels joves en la xarxa social (veïns, centre cívic, actes culturals i festius...) de la seva comunitat on està ubicada l'habitatge.
- i. Tractar els drets de les persones amb discapacitat i donar-los estratègies per defensar-los.
- j. Aprendre a parlar i expressar-se en el grup i en públic.
- k. Augmentar les seves possibilitats de parlar i decidir per sí mateixos.
- l. Tenir opinió i poder prendre decisions en la seva vida.
- m. Tractar temes que els interessin i debatre'ls.

Descripció dels programes del servei.

El procés cap a la vida independent, s'aconseguirà mitjançant el desenvolupament de quatre projectes: **Joves i Amics de formació Prèvia**, **Pis de formació**, La Nostra Llar i Grup d'autogestors (aquest darrers, queden exclosos d'aquesta convocatòria).

2.4.1 FORMACIÓ PRÈVIA: JOVES I AMICS

Projecte Joves i Amics: Aquest és un projecte de formació puntual que pretén iniciar als joves en el procés cap a l'autonomia i vida independent formant-los en habilitats personals (l'autonomia, presa de decisions, responsabilitat, autocrítica, coneixement i control de les emocions...), les habilitats per a la vida en la llar (cuinar, ordenar, organitzar un menjar...) així com en els coneixements bàsics per resoldre problemes i donar la resposta adequada en cas d'accident.

Objectius

- 1) Promoure la presa de decisions en qualsevol etapa i aspecte de la seva vida quotidiana.
- 2) Fomentar la responsabilitat individual i col·lectiva en els aspectes de la vida quotidiana.
- 3) Potenciar l'autonomia personal i donar estratègies d'organització i desenvolupament personal i socials.
- 4) Aprendre i adquirir uns hàbits personals i grupals correctes (higiene, ordre, alimentació sana i equilibrada, exercici físic, relació social).
- 5) Potenciar la cohesió grupal, així com una dinàmica positiva.
- 6) Iniciar-se en els aprenentatges de la vida en la llar (cuinar, netejar-se...).
- 7) Formar-se en aquells aspectes que necessitaran per realitzar una vida autònoma i independent (tallers de primers auxilis, de cuina...)

ACTUACIONS DEL PROGRAMA JOVES I AMICS

Els joves en companyia d'amics-voluntaris, es trobem un dissabte al mes o un cap de setmana, (en el transcurs d'un any hi ha 6 sessions s matinals de formació i 3 caps de setmana) per a realitzar accions de formació que afavoreixin l'accés a la vida independent en un futur.

2.4.2 PIS PONT A LA NOSTRA LLAR. PIS DE FORMACIÓ

Aquest projecte pretén avançar un pas més i aconseguir que els joves amb discapacitat intel·lectual s'iniciïn en la pràctica en un habitatge dels aprenentatges que han anat adquirint en el projecte anterior, practicant de manera efectiva les capacitats i estratègies necessàries per viure de manera independent, gaudint de suports i la supervisió necessària.

Aquesta funcionalitat s'aconseguirà mitjançant estades temporals en el pis formació, que possibiliti als joves iniciar-se en aquesta aventura, en funció de les capacitats, desitjos, dels joves i de les seves famílies, cosa que els ajudarà a sentir-se més realitzats i potenciarà, entre d'altres, les seves capacitats de relació, presa de decisions, autocontrol, així com els aprenentatges bàsics de vida en la llar, donant-los eines perquè el dia de demà puguin decidir el seu futur i tenir el control de la seva pròpia vida, tenint clar que implica aquest fet.

L'habitatge estarà compartit per un o dos joves estudiants sense discapacitats, que tindran el paper de mediadors, i que hauran de sorgir del projecte anterior. En principi pretenem que els estudiants tinguin un perfil professional i personal en consonància amb la línia del projecte. Les professionals de l'entitat: pedagoga i psicòloga, vetllaran perquè els estudiants-mediadors adoptin el paper que els correspon i no caiguin en un paper sobreprotector o de pares substitutius.

La finalitat a mitjà-llarg termini (entre dos i quatre anys) és aconseguir que els joves usuaris puguin accedir al seu propi llar.

Objectius

- 1) Promoure la presa de decisions en qualsevol etapa o aspecte de la seva vida quotidiana.
- 2) Fomentar la responsabilitat individual i col·lectiva en els aspectes de la vida quotidiana.
- 3) Potenciar l'autonomia i independència personal dels seus usuaris/as, donant-los estratègies d'organització i desenvolupament personal i socials.
- 4) Adquirir uns hàbits personals i grupals correctes (higiene, ordre, alimentació sana i equilibrada, exercici físic, relació social).
- 5) Potenciar la cohesió grupal, així com una dinàmica positiva.

6) Facilitar la inclusió dels joves en la xarxa social (veïns, centre cívic, actes culturals i festius...) de la seva comunitat on està ubicada l'habitatge.

Usuaris:

11 joves i les seves famílies, participen en el projecte Pont a la Nostra Llar

ACTUACIONS PIS PONT A LA NOSTRA LLAR:

El joves distribuïts en grups de 3 o 4 persones, realitzen estades temporals, en el pis de formació en companyia d'un educador fixa, un de suport puntual a algunes activitats i un voluntari.

La durada de l'estada depèn de grup i pot anar des de 3 dies fins a una setmana sencera.

ACTUACIONS AMB LES FAMÍLIES DEL PROGRAMA DE VIDA INDEPENDENT

1 sessió per trimestre aproximadament

- Reunions de coordinació amb la família, individuals o en grup.
- Reunions de totes les famílies dels joves que participen en un projecte de valoració i anàlisi del funcionament.

2.4.3 LA NOSTRA LLAR. PROCES FINAL DE L'ETAPA

El projecte la Nostra Llar, que no quantifiquem en la present subvenció, donat que ja té el suport de l'ICASS, seria la darrera fase de l'etapa de vida independent. Aquest programa proporciona suport a persones amb discapacitat que viuen soles. En aquest moments l'entitat gestiona un habitatge acollit a aquest programa de la Generalitat de Catalunya. L'associació està acreditada com a entitat de suport per a aquest servei.

AVALUACIÓ VIDA INDEPENDENT

L'avaluació contempla una avaluació psicopedagògica individual i grupal en la qual participen tots els professionals implicats en el programa conjuntament amb una sèrie d'eines: indicadors d'avaluació, que us detallem a continuació

1. Nombre de persones ateses en cada servei.
2. Escala GENCAT de qualitat de vida".
3. Qüestionaris d'avaluació de l'autonomia de les persones ateses abans, durant i a la finalització dels projectes.

4. Nombre de tallers de formació duts a terme, per a l'aprenentatge de les tasques de la llar.
5. Nombre de fitxes (de cuina, de tasques de la llar,...) elaborades.
6. Nombre de reunions d'avaluació dutes a terme entre les persones ateses i els professionals dels diferents serveis.
7. Nombre de reunions d'avaluació dels professionals dels diferents serveis.
8. Nombre de persones ateses, que després d'haver passat pels serveis, s'han independitzat.

3.- RECURSOS

3.1 EQUIPAMENTS

Els equipaments necessaris per a desenvolupar el programa són:

- Espai adaptat d'un mínim de 5 aules més despatxos per tal de poder realitzar la gestió i mantenir entrevistes, reunions, sessions formatives....
- Mobiliari: Taules, cadires, armaris, arxivadors i altres equipaments.
- Equips informàtics, ordinadors, impressores, retroprojector... Per als tècnics i els joves (activitats de formació).
- Material de formació per a tècnics, pares i mares i usuaris: Llibres, cds, revistes...

3.2 PERSONAL

El personal necessari per a mantenir el programa que presentem són:

1 tècnic de gestió: 10 hores setmanals.

1 psicòloga, 20 hores setmanals. Dedicació a l'atenció infants, joves i a famílies, a nivell individual o en grup, segons necessitats.

1 psicòloga, 12 h. setmanals. Atenció a infants menors de 10 anys, famílies i escoles.

1 pedagoga, 20 hores setmanals, coordinació i direcció de les activitats de formació en les etapes escolar i vida independent.

2 Educadors, per un total de 50 hores setmanals, suport directe als joves implicats en els projectes de vida independent.

3 professionals externs, en sessions de formació puntuals per a famílies i joves.

